

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 4 C

**ATIVIDADES REMOTAS**

**20° ROTEIRO**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA:ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2021 À 23/07/2021

DATA:20/07/2021- TERÇA-FEIRA

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!! ESSAS SEMANAS VÃO CONHECER O NOSSO CMEI, EXPLORAR SEUS RECANTOS.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.</li><li>• ESQUEMA CORPORAL</li><li>• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <b>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO, DO BAIRRO E DA CIDADE CONHECENDO AMBIENTES, FATOS HISTÓRICOS E INTERAGINDO COM DIFERENTES PESSOAS E EM DIFERENTES CONTEXTOS SOCIAIS.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DOS (AS) PROFESSORES (AS), DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA,</b>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM TAMPINHAS DE GARRAFAS PET ONDE ELAS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE E AO GUARDA-LAS ELAS FARÃO A SEPARAÇÃO POR COR COLOCANDO EM RECIPIENTE ESPECÍFICO. COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA PELO CALENDÁRIO, OS DIAS DA SEMANA SERÃO EXPLORADOS PELA MÚSICA SETE DIAS DA SEMANA, DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A OLHAR PELA JANELA E OBSERVAR O TEMPO E INFORMARAM A PROFESSORA SOBRE COMO O TEMPO ESTÁ.</li><li>• APÓS SERÁ ESCRITO PELA PROFESSORA NA LOUSA O NOME DE CADA CRIANÇA E A CONTAGEM DE ALUNOS SERÁ FEITA PELO OS NOMES QUE ESTÃO ESCRITO NA LOUSA E SERÁ REGISTRADO A QUANTIDADE. TAMBÉM NESTE MOMENTO SERÃO CANTADA AS MÚSICAS FUI MORA NUMA CASINHA, BORBOLETINHA, O SAPO NÃO LAVA O PÉ E OUTRAS.</li><li>• EM SEGUIDA SERÁ FEITO PELA A PROFESSORA A EXPLORAÇÃO COM INTERAÇÃO DAS CRIANÇAS NA LEITURA “O QUE É QUE TEM NO SEU CAMINHO?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LPgigy3EIF4">https://www.youtube.com/watch?v=LPgigy3EIF4</a></li><li>• APÓS SERÁ FEITO COM AS CRIANÇAS UMA CAMINHADA PELO PÁTIO E REFEITÓRIO DO CMEI PARA A EXPLORAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICA DESSE AMBIENTE QUE PERTENCE AO CMEI. SERÁ EXPLORADO AS CORES, FORMAS E QUANTIDADES DE OBJETOS E SALAS NO ENTORNO DO PÁTIO. DEPOIS, NESTE MESMO AMBIENTE SERÁ FEITO A BRINCADEIRA ELEFANTINHO COLORIDO,</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CONSISTE EM PEGA PEGA DE CORES, ONDE NA PRIMEIRA RODADA A PROFESSORA DIZ AS CORES E A CRIANÇA CORRE ATÉ A MESMA, NA SEGUNDA RODADA A PROFESSORA ESCOLHERÁ UM CRIANÇA PARA SER O PEGADOR. DEPOIS A PROFESSORA DIRÁ UMA COR AS CRIANÇAS IRÃO ATÉ A COR E SE A MESMA FOR PEGA PELO PEGADOR ANTES DE CHEGAR NA COR A MESMA SERÁ O PEGADOR.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>O REGISTRO SERÁ REALIZADO COM A LIGAÇÃO ENTRE AS CORES PELA CRIANÇA</p>

**AVALIAÇÃO-** OBSERVAÇÃO SOBRE O RECONHECIMENTO DE CORES PRIMARIAS.

---

---

---

---

---

---

---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

**PARA ANDAR NO CAMINHO ENTRE AS CORES USEM O LÁPIS DE COR DA MESMA  
COR.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/07/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!!!! VAMOS CONHECER NESTA AULA TODOS OS NOSSOS AMIGOS E NOS DIVERTIR MUITO COM ELES.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E RECONHECIMENTO DO NOME DOS COLEGAS.</li><li>• AUTOCONHECIMENTO.</li><li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA.</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.</li></ul> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEBIDAS COM PEÇAS DE ENCAIXE, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE, MAS AO GUARDÁ-LAS ELAS FARÃO A SEPARAÇÃO POR COR COLOCANDO EM RECIPIENTE ESPECÍFICO.</li><li>• DEPOIS A ROTINA ONDE OCORRERÃO A EXPLORAÇÃO DO CALENDÁRIO, OS DIAS DA SEMANA, OBSERVAÇÃO DO TEMPO, DO NOME DE CADA CRIANÇA QUE SERÁ REGISTRADO NA LOUSA PELA PROFESSORA, E A CONTAGEM DE CRIANÇAS E O REGISTRO DO MESMO.</li><li>• EM SEGUIDA A PROFESSORA CANTARÁ A MÚSICA “O MEU NOME EU VOU FALAR” ONDE SERÁ COLOCADO NA LOUSA O CRACHÁ COM O NOME DA PROFESSORA, APÓS SERÁ FEITO O MESMO COM AS CRIANÇAS CANTA-SE A MÚSICA, MAS DE MANEIRA QUE A MESMA ENTENDA QUE É PARA PEGAR SEU CRACHÁ E COLAR NA LOUSA COMO A PROFESSORA.</li><li>• DEPOIS SERÁ FEITO A BRINCADEIRA DA ESTÁTUA COM NOMES, SERÁ COLOCADOS NO CHÃO DO PÁTIO DO CMEI CÍRCULOS COM O NOME DE CADA CRIANÇA ONDE AS MESMAS DANÇARÃO AO RITMO DA MÚSICA AO REDOR DOS CÍRCULOS E AO PARAR A MESMA AS CRIANÇAS PROCURARAM SEU NOME NOS CÍRCULOS E ENTRARÃO NO MESMO. APÓS SERÁ FEITO A CONTAGEM DOS CÍRCULOS USADOS NA BRINCADEIRA. DEPOIS JÁ NA SALA DE AULA SERÃO DESENHADAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS NA LOUSA E QUESTIONADO A CRIANÇA QUAL FORMA GEOMÉTRICA FOI UTILIZADA NA BRINCADEIRA.</li><li>• EM SEGUIDA SERÁ DISTRIBUÍDO UM PAPEL COM O NOME DE CADA CRIANÇA ESCRITA COM LÁPIS DE COR BRANCO DENTRO DE UM CÍRCULO E DEPOIS COM TINTA GUACHE DA COR QUE A CRIANÇA ESCOLHER A FOLHA SERÁ</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TOTALMENTE TINGIDA PARA QUE O NOME DA CRIANÇA POSSA APARECER.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APÓS SERÁ LIDO PELA PROFESSORA O LIVRO “DE PEDAÇO EM PEDAÇO” CHIARA ARMELLINI - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zLbBFf2d_A">https://www.youtube.com/watch?v=5zLbBFf2d_A</a></li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**AValiação; OBSERVAR SE A CRIANÇA RECONHECE O NOME.**

---

---

---

---

---

---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**REMOTO.**

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**PROCURE SEU NOME E FAÇA UM CÍRCULO COM A COR VERMELHA.**

ANA CLARA

ARIADNE

ELOAH

EMANUELLY

EMILLY

FELIPE FOGATO

FELIPE GABRIEL

GABRIELI

GABRIEL

GUILHERME ISABELLY

JOSÉ

LORENZO

LORRAYNE

MARIA

CLARA

MILENA

PEDRO HENRIQUE

PEDRO LUIZ

REUEL

SOPHIA

VALENTINA

YASMIN

FELIPE DE FREITAS

LEONARDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22 /07/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!! O NOSSO ESPAÇO É BEM GRANDE, PODEMOS BRINCAR E APRENDER.		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.</li><li>• GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>• FORMAS GEOMÉTRICAS.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.</li></ul> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO LEITOR E ESCRIBA.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEBIDAS COM MASSA DE MODELAR, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO MOLDAR A SEU MODO, DEPOIS SERÁ FEITA A ROTINA ONDE OCORRERÁ A EXPLORAÇÃO DO CALENDÁRIO, DIAS DA SEMANA, OBSERVAÇÃO DO TEMPO, DO NOME DE CADA CRIANÇA QUE SERÁ REGISTRADO NA LOUSA PELA PROFESSORA, E A CONTAGEM DE CRIANÇAS E O REGISTRO DO MESMO.</li><li>• APÓS SERÁ ESCRITO A PARLENDA “MINHA ESCOLA” EM PAPEL KRAFIT ONDE SERÁ LIDO COM A CRIANÇA, ONDE SERÃO ESTIMULADAS OBSERVAÇÕES SOBRE AS CORES, SERÁ PEDIDO PARA UMA CRIANÇA PINTAR COM O LÁPIS COR AMARELO, ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA AMARELA, PINTAR COM O LÁPIS VERMELHO ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA VERMELHO, PINTAR DE AZUL ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA AZUL.</li></ul> <p>PARLENDA : MINHA ESCOLA.</p> <p>MINHA ESCOLA TEM AS CORES</p> <p>AZUL, VERMELHA E AMARELA.</p> <p>TEM SALA, REFEITÓRIO E BIBLIOTECA</p> <p>SÓ FALTA O ABRAÇO DOS PROFESSORES.</p> <p>QUE NÃO PODE NESTA ÉPOCA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APÓS SERÁ FEITO UMA CAMINHADA PELO ESPAÇO ONDE CADA SALA DE AULA SERÁ NUMERADA PELA PROFESSORA E A MESMA FARÁ OBSERVAÇÕES SOBRE AS CARACTERÍSTICAS ESTRUTURAIS (FORMAS DE PORTAS E JANELAS, FORMAS DE TELHADO E OBJETOS), DEPOIS VAMOS BRINCAR DE SEU MESTRE MANDOU, A PROFESSORA FALARÁ OS NÚMEROS COMO COMANDO. EX: SEU MESTRE MANDOU ACHAR O NÚMERO 8 ANDANDO</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COMO COELHO, OU OUTROS ANIMAIS À MEDIDA QUE A BRINCADEIRA VAI SE DESENVOLVENDO. A CRIANÇA PROCURARÁ O NÚMERO QUE JÁ FOI COLOCADO EM NA PORTA DE CADA SALA DE AULA NA CAMINHADA. NA SEGUNDA RODADA O COMANDO SERÁ SOBRE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NO ESPAÇO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SERÁ DISTRIBUÍDO PELA PROFESSORA PAPEL AZUL ONDE A CRIANÇA IRÁ RASGAR EM PEDAÇOS PEQUENOS E COBRIR O CAMINHO QUE ESTÁ NA FOLHA EM ANEXO. DEPOIS COM A DISTRIBUIÇÃO DO ALFABETO MÓVEL, VAMOS ESCREVER O NOME DA ESCOLA.</li><li>• DEPOIS SERÁ LIDO PELA PROFESSORA O LIVRO “UM ELEFANTE SE BALANÇA” MARIANNE DUBUC - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=98NAT5UQGbE">https://www.youtube.com/watch?v=98NAT5UQGbE</a>.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**AVALIAÇÃO: OBSERVAR SE A CRIANÇA RECONHECE OS NÚMEROS E AS FORMAS GEOMÉTRICAS.**

---

---

---

---

---

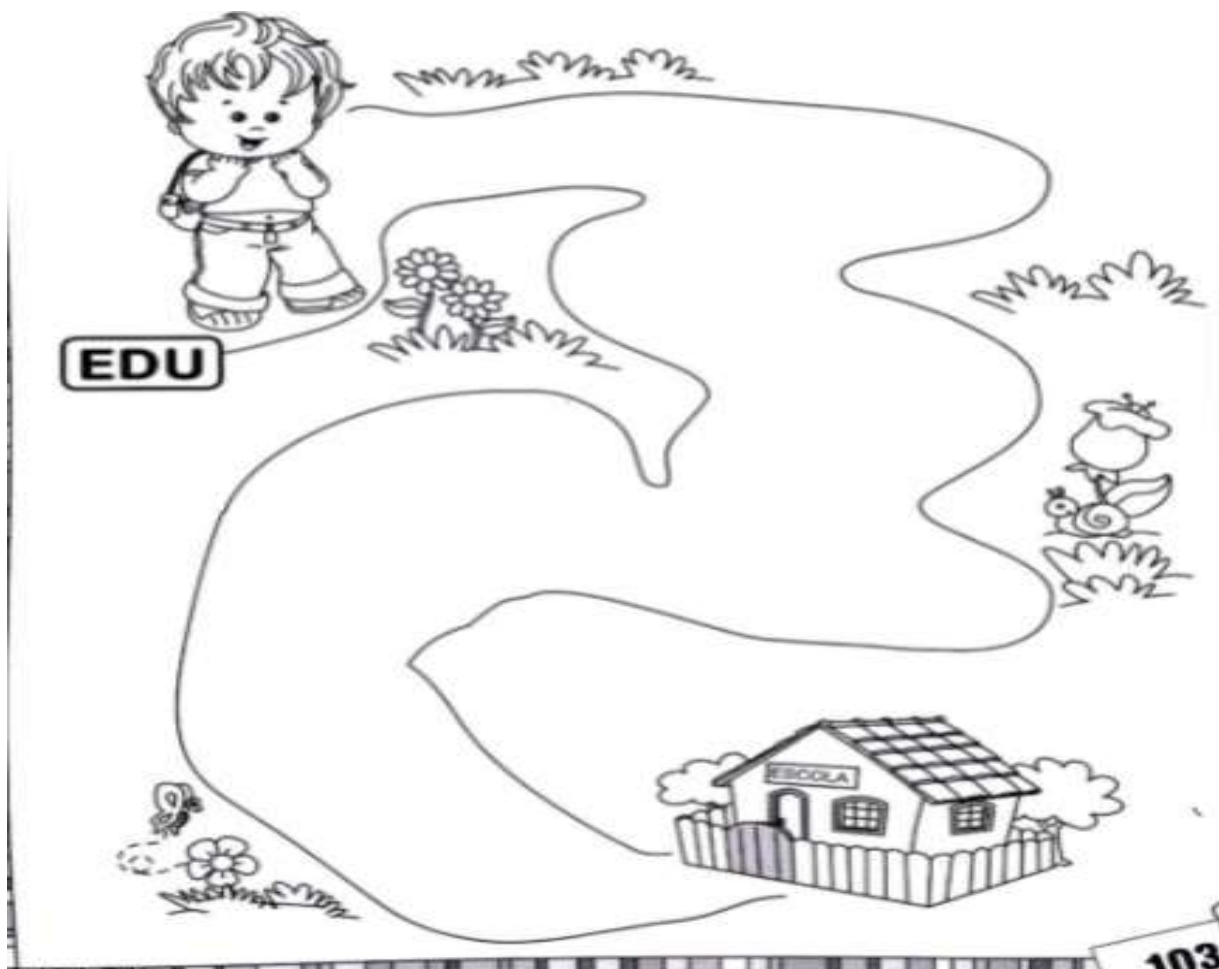
---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**VAMOS AJUDAR O EDUARDO A CHEGAR A SUA ESCOLA, VAMOS COLAR PAPEIS AZUIS PICADO SOBRE O CAMINHO.**



**VAMOS ESCREVER O PRIMEIRO NOME DO NOSSO CMEI COM LETRAS DO ALFABETO MÓVEL.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/07/2021 SEXTA-FEIRA.

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMÍLIAS!!!! VAMOS APROVEITAR O PARQUE COM MUITO CUIDADO E ATENÇÃO.		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ORALIDADE E ESCUTA</li><li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.</li><li>• ESQUEMA CORPORAL</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR DEMONSTRANDO CONTROLE E ADEQUAÇÃO CORPORAL E OUTROS</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO,</b>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O ESPAÇO ESCOLAR E DO ENTORNO, FAZENDO REGISTROS DE SUAS OBSERVAÇÕES</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEBIDAS COM MINE LOUSAS DE MADEIRAS E GIZ, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO ESCREVER DESENHAR CONFORME SUA IMAGINAÇÃO.</li><li>• DEPOIS SERÁ FEITA A ROTINA ONDE OCORRERÁ A EXPLORAÇÃO DO CALENDÁRIO, DIAS DA SEMANA, OBSERVAÇÃO DO TEMPO, DO NOME DE CADA CRIANÇA QUE SERÁ REGISTRADO NA LOUSA PELA PROFESSORA, E A CONTAGEM DE CRIANÇAS E O REGISTRO DO MESMO. A CRIANÇA TAMBÉM NESTE MOMENTO PODERÁ ESCOLHER MÚSICAS PARA CANTARMOS.</li><li>• EM SEGUIDA A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A OBSERVAR O PARQUE, PERCEBER QUANTOS BRINQUEDOS TEM ORALIZAR O NOME DE CADA BRINQUEDO E TAMBÉM ORALIZAR QUAIS OS PERIGOS EXISTENTE EM CADA BRINQUEDO.</li><li>• DEPOIS A CRIANÇA SERÁ DIRECIONADA AO PARQUE E ELA PODERÁ BRINCAR LIVREMENTE POR ALGUNS MINUTOS, A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA PELA PROFESSORA A SUBIR, DESCER, BALANÇAR, GIRAR E HÁ ESCOLHER QUANTO TEMPO FICAR EM CADA BRINQUEDO E QUAL BRINQUEDO QUER BRINCAR, A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA PELA PROFESSORA A BRINCAR EM TODOS OS BRINQUEDOS.</li><li>• EM SEGUIDA A CRIANÇA SERÁ ORIENTADA A OBSERVAR A IMAGEM E ESTIMULADA A ORALIZAR RESPOSTAS SOBRE A MESMA. DEPOIS PINTARÁ O DESENHO QUE ESTARÁ EM UMA FOLHA.</li><li>• EM SEGUIDA SERÁ LIDO PELA PROFESSORA O LIVRO “CHAPÉUZINHO VERMELHO” CLÁSSICOS ENCANTADOS.</li></ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=8FSBCQijVvo>

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

PELA ATIVIDADE COMPLEMENTAR.

**AValiação: OBSERVAR A DESTREZA E O EQUILÍBRIO DA CRIANÇA.**

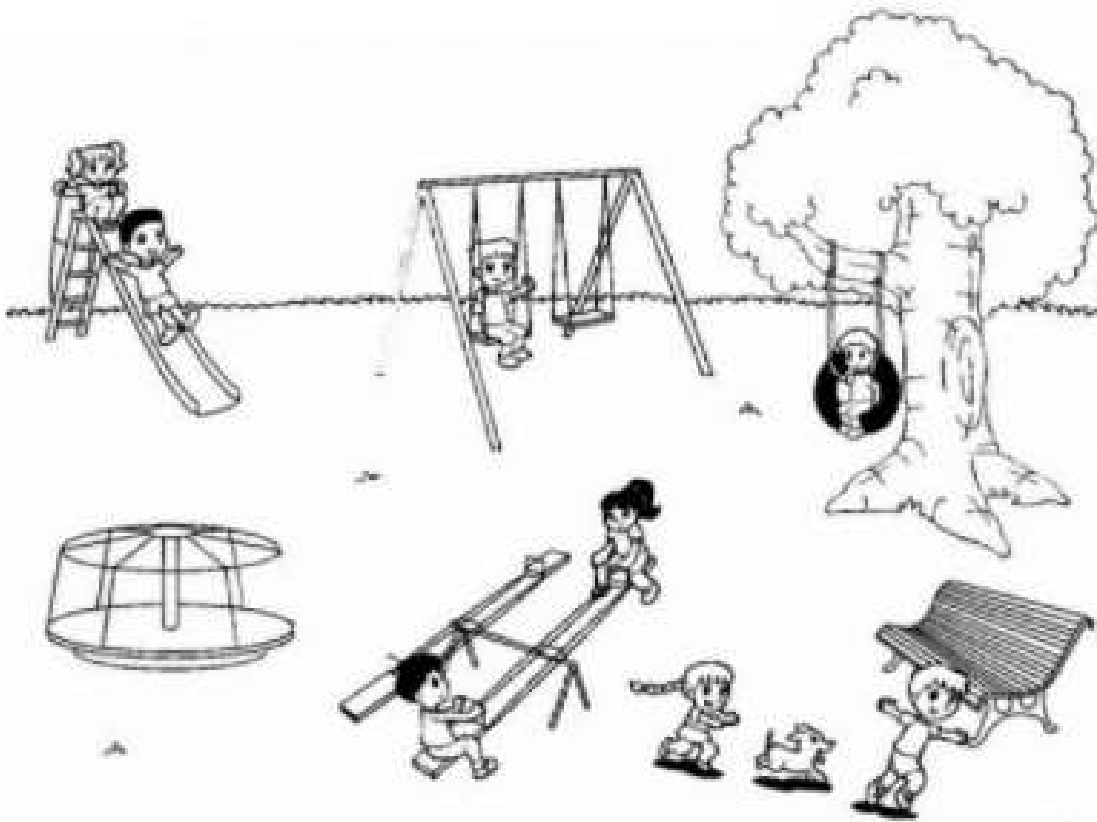


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

VOCÊ E SEUS AMIGOS FORAM BRINCAR NO PARQUE HOJE. PINTE A CENA.  
DEPOIS MARQUE A RESPOSTA CERTA.



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO PARQUE?

1	3	8
---	---	---

QUANTAS MENINAS?

2	4	3
---	---	---

QUANTOS MENINOS?

6	5	4
---	---	---